

令和2年度（2020年度）

神河の教育

< 実施報告と点検評価報告 >



神河町マスコット
カーミン

令和3年11月

神河町教育員会

I はじめに

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正（平成20年4月1日施行）され、「教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果について報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表しなければならない。」とされました。

このことから、神河町教育委員会は法の趣旨に則り、効果的な教育行政の推進に資するとともに、町民の皆様への説明責任を果たしていくために、外部評価委員会を設置し、教育委員会所管の事務事業の点検及び評価を実施し、その結果を報告書としてまとめました。

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

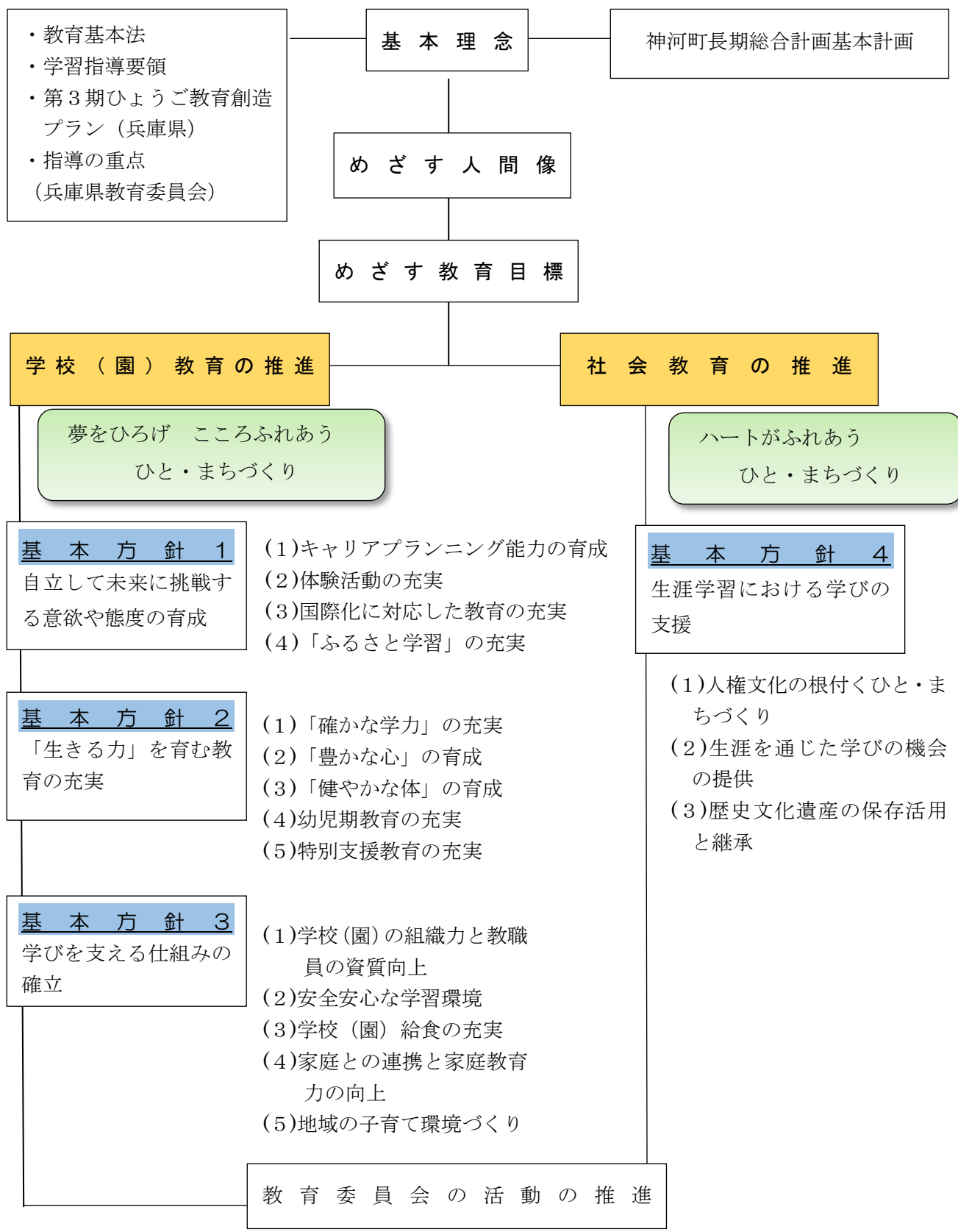
II 実施方針

- ア 成果を重視した行政運営を行うため、事後評価を基本とします。
- イ 点検及び評価は、学校教育課及び社会教育課が所管している事業を対象とします。
- ウ 評価の客観性・透明性を確保するために、教育に関して学識経験を有する者による「外部委員」を置き、その意見を聴取します。

III 点検・評価の手順

- (1) 教育委員会及び教育委員会事務局による自己評価
- (2) 外部評価委員による評価
- (3) 報告書の作成
- (4) 教育委員会での報告書の決定
- (5) 議会への提出及び公表

基本構想図 <第2期かみかわ教育創造プラン（2016年～2020年）>



かみかわの教育

1 基本理念

ふるさとを愛し ころ豊かで

自立した かみかわ 神河の人づくり

～夢をひろげ 志を育てる 学びあい 支えあい 育みあう教育を！～

- ・ しっかり **かん**がえる
- ・ じぶんを **み**がく
- ・ ゆたかに **かん**じる
- ・ ころで **わ**かる

2 めざす人間像

- 知徳体の調和がとれ、生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力する人
- 共に支えあいながら、自らの明日を切り拓き、神河の未来を担う人
- ふるさとを愛し、伝統と文化を尊重しつつ、創造性やチャレンジ精神、共生の心を持って生き生きと活動する人

3 めざす教育目標

- 1 夢や志を持ち、自立して未来をたくましく生きる力を育てる。
- 2 基礎的基本的な知識や技能を習得させ、それらを活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力を育てる。
- 3 生命を尊び、他者への思いやりや寛容の心、人権を尊重する精神を持ち、多様な人々と豊かに共生する態度を育てる。
- 4 自然や生活の中で遊びや体験活動、交流活動を深め、幅広い知識や教養、柔軟なコミュニケーション能力を培い、社会性豊かな心を育てる。
- 5 生涯学習としての学びの機会や場を充実させ、ハートのふれあうひと・まちづくりを通じてふるさとを愛する心を育てる。

4 本年度の重点目標

学びに向かう力を高める

〈基礎力を高める〉

(子ども) 挨拶・姿勢・学習・生きる力

(教師) 授業力・指導力・信頼

〈読書力を高める〉

図書に親しむ環境づくりや読書習慣の定着

〈人間性を高める〉

特別の教科「道徳」や体験活動を通じた豊かな心の醸成と仲間づくり

学びを広げる力を高める

- ・ 生涯学習での学び
- ・ 歴史文化を活かした学び
- ・ ふるさと学習、特色ある教育の推進

1 事業内容

< 5 段階評価内容 >

A	B	C	D	E
十分達成されている	ほぼ達成されている	やや不十分である	達成されていない	達成が困難である

分野	教育委員活動
評価項目	教育委員会の運営、教育委員の研修支援・条件整備・総合教育会議の開催
評価内容	・会議回数、広報・公開の状況、事務局との連携、研修会への参加、学校・所管施設 訪問等
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●教育員会の会議回数、提出議案 ●総合教育会議の開催 ●学校訪問 ●各種研修会について
内部評価	A
外部評価	A

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	1 自立して未来に挑戦する意欲や態度の育成
実践目標	(1) キャリアプランニング能力の基礎を養う
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●キャリア教育の年間指導計画への位置づけ ●地域行事に参加している児童生徒の割合、将来の夢や希望を持っている児童生徒の割合
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	1 自立して未来に挑戦する意欲や態度の育成
実践目標	(2) 達成感や自己有用感の持てる体験活動の充実
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●体験活動の年間指導計画への位置づけ ●自己有用感を持ち、失敗を恐れずに挑戦する児童生徒の割合
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	1 自立して未来に挑戦する意欲や態度の育成
実践目標	(3) 国際化に対応した教育を充実する
評価の観点	●英語が好き、将来英語が話せるようになりたいと思う児童生徒の割合

内部評価	C
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	1 自立して未来に挑戦する意欲や態度の育成
実践目標	(4) ふるさとの伝統や文化を尊重する学習の推進
評価の観点	●ふるさと神河の自然文化・歴史を1つでも説明できる児童生徒の割合
内部評価	C
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	2 「生きる力」を育む教育の充実
実践目標	(1) 学びあう「確かな学力」の育成
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●各学校の自己評価及び学校関係者評価の公表 ●全国学力学習状況調査の結果 ●各校研究会・校内研究授業の実績 ●家庭学習の定着に向けての取組 ●「カーミン読書の日」として毎週火曜日を設定し、各校の読書活動推進の実績 ●きめ細かな指導を実現する取組
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	2 「生きる力」を育む教育の充実
実践目標	(2) 支えあう「豊かな心」の育成
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●道徳教育・人権教育の全体計画、年間指導計画の作成と推進 ●人権教育実践発表会（寺前幼・寺前小）に向けた取組 ●全国学力学習状況調査、町アンケートの結果分析 ●いじめ、不登校、問題行動の報告数と対策 ●いじめは絶対に許さないとする児童生徒の割合 ●防災避難訓練等の実績
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	2 「生きる力」を育む教育の充実
実践目標	(3) 育みあう「健やかな体」の育成
評価の観点	●全国体力運動能力調査による児童生徒の運動能力調査の実施と結果分析

	<ul style="list-style-type: none"> ●体力水準が高かったとされる昭和 60 年頃の全国平均値との比較 ●「早寝早起き朝ご飯」の習慣がついている児童生徒の割合 ●年間食育計画の作成、アレルギー対応研修 ●交通安全教室・防犯教室等の実績
内部評価	B
外部評価	B

分 野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	2 「生きる力」を育む教育の充実
実践目標	(4) 幼児期教育の充実
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●幼稚園自己評価、幼稚園関係者評価結果分析 ●交流保育・異年齢交流幼小連携活動実践 ●預かり保育の工夫と実績 ●きめ細やかな幼児教育の推進
内部評価	B
外部評価	A

分 野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	2 「生きる力」を育む教育の充実
実践目標	(5) 特別支援教育の充実
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●個別の支援計画・指導計画の作成と活用 ●関係機関と連携したサポート会議の実績 ●教育支援委員会の開催 ●きめ細やかな児童生徒の教育の推進 ●教職員の指導力の向上
内部評価	A
外部評価	A

分 野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	3 子どもの学びを支える仕組みの確立
実践目標	(1) 学校（園）の組織力と教職員の資質と向上
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●各学校（園）の自己評価・学校関係者評価の分析、各種アンケート結果、研修実績等 ●業務改善の推進 ●いじめ実態把握のためのアンケート、教育相談、校内委員会の開催、職員研修の実施 ●適応教室・適応指導員・スクールカウンセラーの実績と分析
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	3 子どもの学びを支える仕組みの確立
実践目標	(2) 安全安心な学習環境の整備
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●通学路の交通安全面、不審者対策面、猛獣対策面からの安全点検、情報発信システムの構築 ●アレルギー、けが、事故、感染症、災害、不審者等の危機発生時の対応マニュアルの作成と救急・緊急連絡体制の確立
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	3 子どもの学びを支える仕組みの確立
実践目標	(3) 学校(園)の安全安心な給食事業の推進
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●栄養教諭・ボランティアグループによる食育指導・栄養指導の実績 ●安全安心な給食指導 ●食材の地産地消の割合
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	3 子どもの学びを支える仕組みの確立
実践目標	(4) 家庭との連携・協力と家庭の教育力の向上支援
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●学校の開放、授業公開の実績 ●ホームページ・ケーブルテレビ等による情報発信の実績 ●家庭学習の手引き作成による啓発実績 ●スマートフォン等の情報モラルの実績
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	3 子どもの学びを支える仕組みの確立
実践目標	(5) 地域の子育て環境づくりの推進
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●地域ボランティアの参画実績 ●子どもを守る110番の家の体制整備
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
評価項目	4 社会教育並びに社会体育の充実をめざした取組
基本方針	(1) 人権文化の根付くひと・まちづくりの推進
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●神河町人権尊重の町宣言の啓発 ●地区別人権教室・研修会参加人数 ●啓発チラシの全戸配布、啓発のぼり旗の掲揚 ●実践発表会校の指定 ●人権学習支援事業内容と実績
内部評価	B
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
基本方針	4 社会教育並びに社会体育の充実をめざした取組
実践目標	(2) 生涯を通じた学びの機会の提供の推進
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●各事業内容実績等 ●各事業参加人数実績等
内部評価	C
外部評価	B

分野	教育課の管理施策・学校教育施策
評価項目	4 社会教育並びに社会体育の充実をめざした取組
基本方針	(3) 歴史文化遺産の保護保存・活用継承の推進
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ●歴史文化遺産の保存活用への取組 ●ふるさと学習の実施実績 ●歴史文化の次世代への継承
内部評価	A
外部評価	A

分野	事務及び施設整備の管理
予算作成・議案書	一般、特別、工事、その他課事業予算 ○学校教育 ○学校施設・設備 ○社会教育 ○社会教育施設・設備
教育予算編成の実施	(1) 学校教育計画に基づき、学校教育予算の充実に努める
評価の観点	●各校園への予算配分や執行状況、及び実績
内部評価	B
外部評価	A

分野	事務及び施設整備の管理
予算作成・議案書	一般、特別、工事、その他課事業予算 ○学校教育 ○学校施設・設備 ○社会教育 ○社会教育施設・設備
教育予算編成の実施	(2) 社会教育計画に基づき、社会教育・生涯教育予算の充実に努める
評価の観点	●各事業計画に基づく予算執行状況、及び実績
内部評価	B
外部評価	A

分野	事務及び施設整備の管理
予算作成・議案書	一般、特別、工事、その他課事業予算 ○学校教育 ○学校施設・設備 ○社会教育 ○社会教育施設・設備
教育予算編成の実施	(3) 学校施設の改善維持に努める
評価の観点	●安全度、危険度を判断した予算執行状況及び実績（改善状況）
内部評価	B
外部評価	B

分野	事務及び施設整備の管理
予算作成・議案書	一般、特別、工事、その他課事業予算 ○学校教育 ○学校施設・設備 ○社会教育 ○社会教育施設・設備
教育予算編成の実施	(4) 社会教育施設の改善維持に努める
評価の観点	●施設維持管理の予算執行状況及び実績
内部評価	B
外部評価	B

分野	事務及び施設整備の管理
予算作成・議案書	一般、特別、工事、その他課事業予算 ○学校教育 ○学校施設・設備 ○社会教育

	○社会教育施設・設備
教育予算編成の実施	(5) 中央公民館、神崎公民館施設の改善維持に努める。
評価の観点	●施設維持管理の予算執行状況及び実績
内部評価	B
外部評価	B

分 野	事務及び施設整備の管理
予算作成・議案書	一般、特別、工事、その他課事業予算 ○学校教育 ○学校施設・設備 ○社会教育 ○社会教育施設・設備
教育予算編成の実施	(6) 新型コロナウイルス感染症対策に努める
評価の観点	●各学校園・社会教育施設の感染対策等予算執行状況及び実績
内部評価	A
外部評価	A